

## Информация о результатах мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказами комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа от 03.06.2021 № 241 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Петрозаводском городском округе», от 22.02.2022 №72 «Об утверждении плана-графика мероприятий («дорожной карты») по внедрению в Петрозаводском городском округе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», 22.02.2022 № 74 «О мониторинге готовности муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (далее – мониторинг), в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования Петрозаводского городского округа осуществлен анализ состояния муниципальной системы образования (далее – МСО), установлены системные проблемы в деятельности муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа, разработаны адресные рекомендации по повышению эффективности деятельности.

### **Целью мониторинга**

- выявление уровня готовности муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа (далее – МОО) к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

- повышение качества общего образования и эффективности управления качеством образования в Петрозаводском городском округе на основе объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень.

- использование результатов мониторинга в рамках механизмов управления качеством образовательной деятельности: «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».

### **Мониторинг проводился по 6 блокам:**

- Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования;

- Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования;

- Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования;

- Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования;

- Обеспечены материально-технические и иные условия реализации ООП НОО и ООО;

- Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

**Участники мониторинга - 39** муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа.

**Деление муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа осуществляется по следующим группам:**

1-я группа – МОО с количеством классов-комплектов до 11;

2-я группа – МОО с количеством классов-комплектов от 12 до 23;

3-я группа – МОО с количеством классов-комплектов от 24 до 43;

4-я группа – МОО с количеством классов-комплектов более 44.

5-я группа – МОО с количеством классов от 21 до 57 (Образовательные организации по видам: лицей и гимназия).

Максимальное количество баллов, которое может быть достигнуто муниципальным учреждением в результате оценки, составляет по обязательным показателям эффективности деятельности учреждения – 22 балла.

Значение показателя, количество баллов определено следующим образом: наличие значения показателя в МОО оценивается 1 баллом, отсутствие – 0 баллов.

Итоговый рейтинговый балл рассчитывается как сумма по 6 блокам.

Сумма балльных оценок всех показателей характеризует следующие уровни эффективности деятельности образовательной организации:

Итоговая оценка эффективности деятельности организации (балл)	Уровень эффективности
22 -18	высокая степень готовности
11-17	средняя степень готовности
менее 10	низкая степень готовности

Анализ результатов мониторинга показал следующее.

По состоянию на апрель 2022 года сводный показатель по МОО составил 13,4 балла, что свидетельствует о средней степени готовности к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

4 МОУ (10,2%) показали высокую степень готовности к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования; 3 учреждения (7,6% без учета МОУ «Державинский лицей») показали низкий уровень готовности.

На данный момент низкий показатель по МОУ установлен по блоку **Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования – 30,4;**

Высокий процент готовности установлен по блоку **Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования 93,6.**

Данные тенденции характерны для 1, 2, 3, 4 и 5 групп МОУ.

№ п/п	Блоки	Максимальный балл	Процент готовности по блоку
1	Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	95	<b>30,4</b>
2	Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	89	76,1
3	Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	96	82
4	Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	73	93,6
5	Обеспечены материально-технические и иные условия реализации ООП НОО и ООО	121	77,5
6	Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	62	79,4

Не приступили к разработке нормативного обеспечения введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования МОУ 1 группы.

В 5 группе разработаны и утверждены только программы внеурочной деятельности.

№№/п	Блок	Показатели	Макс балл	Макс балл/количество МОУ	проценты
		Максимальный балл	22	523	60,94
1	Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования	да – 1 балл нет – 0 баллов	6	15,38
		разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам	да – 1 балл нет – 0 баллов	6	15,38
		разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности	да – 1 балл нет – 0 баллов	7	17,95
		локальные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, и т.п.);	да – 1 балл нет – 0 баллов	20	51,28
		приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС должностные инструкции работников образовательной организации	да – 1 балл нет – 0 баллов	15	38,46
		разработаны и утверждены учебные планы	да – 1 балл нет – 0 баллов	11	28,21
		разработаны и утверждены календарные учебные графики	да – 1 балл нет – 0 баллов	20	51,28
		заключен договор о реализации сетевых форм взаимодействия образовательной организации с другими организациями в рамках реализации ООП	да – 1 балл нет – 0 баллов	10	25,64
2	Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам внедрения ФГОС.	да – 1 балл нет – 0 баллов	34	87,18
		обеспеченность кадрами (100%)	да – 1 балл нет – 0 баллов	34	87,18
		сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройден курс ПК, в тематическом планировании встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные компоненты уроков, используется банк приемов по решению урочной и внеурочной деятельности задач воспитания и др).	да – 1 балл нет – 0 баллов	21	53,85
3	Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	педагогические работники образовательной организации включены в обсуждение общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, используют возможности портала «Единое содержание общего образования», базы заданий функциональной грамотности	да – 1 балл нет – 0 баллов	39	100,00
		определена модель реализации сетевых форм взаимодействия образовательной организации с другими организациями в рамках реализации ООП	да – 1 балл нет – 0 баллов	20	51,28

		разработана система мероприятий (совещаний, семинаров, консультаций и др.) в образовательной организации по организационному и методическому сопровождению введения ФГОС	да – 1 балл нет – 0 баллов	37	94,87
4	Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	разработан план внутришкольных методических объединений, обеспечивающей сопровождение введения обновленных ФГОС	да – 1 балл нет – 0 баллов	36	92,31
		сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	да – 1 балл нет – 0 баллов	37	94,87
5	Обеспечены материально-технические и иные условия реализации ООП НОО и ООС	проведен анализ используемых учебно-методических комплексов в разрезе учебных предметов и потребностей в финансировании	да – 1 балл нет – 0 баллов	37	94,87
		осуществлена сверка использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников, включающий учебники начального общего и основного общего образования, соответствующих обновленным ФГОС	да – 1 балл нет – 0 баллов	30	76,92
		обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр	да – 1 балл нет – 0 баллов	22	56,41
		определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов	да – 1 балл нет – 0 баллов	32	82,05
6	Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	количество мероприятий/публикаций, направленных на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	2 и более мероприятий/ публикаций – 1 балл, отсутствие мероприятий/ публикаций – 0 баллов	34	87,18
		диссеминация опыта по вопросам введения ФГОС, в том числе функциональной грамотности	да – 1 балл нет – 0 баллов	28	71,79

Сравнение значений показателей муниципальных общеобразовательных организаций проводилось внутри групп согласно таблице.

Группа	Название	Общее количество классов-комплектов	Сводный балл готовности к введению ФГОС
		до 11 классы	
1	МОУ «Основная школа № 19»	9	10
	МОУ «Основная школа № 32»	10	12
		от 12 до 23 классов	
2	МОУ «Петровский Дворец»	12	14
	МОУ «Средняя школа № 55»	18	13
	МОУ «Средняя школа № 26»	19	15
	МОУ «Средняя школа № 7»	20	11
	МОУ «Средняя школа № 35»	20	11
		от 24 до 43 классов	
3	МОУ «Средняя школа № 10»	24	12
	МОУ «Средняя школа № 6»	25	11
	МОУ «Средняя школа № 12»	25	12
	МОУ «Средняя школа № 2»	28	12
	МОУ «Средняя школа № 8»	28	21
	МОУ «Средняя школа № 11»	29	12
	МОУ «Средняя школа № 9»	30	15

	МОУ «Средняя школа №25»	30	18
	МОУ «Средняя школа № 29»	32	13
	МОУ «Средняя школа № 14»	33	10
	МОУ «Финно - угорская школа»	33	11
	МОУ «Средняя школа № 36»	36	21
	МОУ «Средняя школа № 5»	37	11
	МОУ «Средняя школа №38»	37	11
	МОУ «Средняя школа № 27»	39	16
	МОУ «Средняя школа № 34»	39	13
	МОУ «Средняя школа № 20»	40	12
	МОУ «Средняя школа № 33»	40	12
	МОУ «Средняя школа № 48»	40	14
	МОУ «Средняя школа № 39»	43	13
		более 44 классов	
4	МОУ «Средняя школа № 3»	45	18
	МОУ «Средняя школа № 43»	51	11
	МОУ «Средняя школа № 46»	57	11
Сводная группа (по видам ОО: лицей и гимназия и количеству классов от 21 до 57)			
5	МОУ «Ломоносовская гимназия»	31	14
	МОУ «Лицей №13»	35	15
	МОУ «Университетский лицей»	35	13
	МОУ «Лицей № 40»	40	15
	МОУ «Академический лицей»	52	11
	МОУ «Лицей № 1»	57	15
	МОУ «Гимназия №17»	37	15
	МОУ «Гимназия № 30»	22	9
	МОУ «Державинский лицей»	21	6*

**МОУ «Державинский лицей» - с 01.09.2022 года не осуществляет реализацию основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования.**

**Ключевые задачи на ПЕРИОД МАЙ-ИЮНЬ 2022 году:**

- скорректировать систему управления качеством образования в Петрозаводском городском округе, в целях повышения качества общего образования;
- принять управленческие решения по устранению выявленных проблем по результатам мониторинга в срок до 05.05.2022;
- осуществить мероприятия по внеплановому контролю за готовностью муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования до 30.08.2022;
- обеспечить повышение квалификации управленческой и педагогической команд МОУ по вопросам внедрения ФГОС, в том числе на базе Центра непрерывного профессионального образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».